声かけ合って集って話してつながろう 仕方がないを変えていこ



本さん、議運の矢嶋さんには大変お世話になりました。今回されて会議は終了しました。議長の湯根さん・塚田さん・坂 た1日となりました。新年度へ向けて、 はその後の組織拡大交流集会と懇親会の3部構成で、充実し 配りしながら、みんなで結束して頑張りましょう。 髙校授業料無償化などで発言が相次ぎ、すべての議案が承認 開催されました。入試業務の課題や臨時教職員の待遇改善、 3月8日 $\widehat{\pm}$ 第2回中央委員会が教育会館中会議室で 組合目線で気配り目

能力別

に席が区切られ、 外国籍生徒も日

誰でも見られるよう更新した

ニュースを掲載してもら

共愛 漢字

臨時・非常勤の奪

ひい合い

最

は交渉回答

答でも歯切れが悪い

日でいいから」となり受ける

希望調書を達成し

県教委はデー

地公臨2名となる。

民間委託

現業の組合員は今後正規1名・ 署名にはほぼ取り組んでいる。 の署名を集めたい思いで来た とさっぱりの時もある。 が大事で学年主任が書かない

一定程度は

ことにした。

役員8名と面:

初毎日来れる方」 から非常勤の依頼があり 困難な生徒も多数いる。

が、

「 週 2

交渉成果として2月頃打診と

ている。

正規は自習や生徒の欠席対応

:大変なのかと驚きの連続で

動にぶつけたい。 は簡単ではない。

無休休暇・ 春の要請行

欠勤制度についても問いただ

現場はこんな

で凄まじい量の業務をこなし

したい。

高教組HPに非常勤

回覧してもらう。

スタート

引

現業

前橋市大手町 3-1-10

群馬高教組

027-231-2784 ghtu@educas.jp http://www.ghtu. org/

大貫さん

(太フレほか)

講

師問題

に

常勤講師

門は完全時気

に格下げされた。

ふざけるな!

改

水田委員長あいさつ (要旨) 百間繚乱導入やICT活用など、学校現場では様々な 環境変化が見られます。新しいものが導入されると不慣 環境変化が見られます。 柄しいものが導入されると不慎 れなため、これでいいのかと思うことは当然あります。 先日のクレスコで金平茂紀氏がラダイト運動(産業革命 期の労働者の機械導入への反発による打ち壊し)につい て述べていましたが、些末な部分を問題にするのではな 本質的なことを議論していく必要があると思います。 給特法の改正では、過重な時間外労働を抑制していく という本質が脇に置かれ「定額働かせ放題」が放置され てしまいかねないことが問題です。また、調整額を上げる原資として諸手当が削減されてはさして待遇も改善されないという事態となってしまいます。

効率化や実績・成果主義が前面に出され、私立との競合 の中、公立学校の統廃合が進められていくことが危惧されます。学校教育にとって何が本当に必要なのか見極め 経済的な効率主義に染められないようにしていかな ければなりません。

さらに危惧されるのが、 「主務教諭」 など新しい職位 の導入が図られていることです。教職員の分断、教育の 協働性の破壊をもたらす「主幹教諭」や「主務教諭」の 導入に断固反対し、阻止していきましょう。 高教組のもう一つの喫緊の課題は組織の維持・拡大で

本部執行委員だけでは目の前の課題に取り組むこと さえ難しくなっていきます。是非 お力添えをよろしくお願いします。 是非、組合員のみなさんの

にもかかわってくる。

授業料無償化に関しては、新自由主義的な発想のもと

の奪い合いで4月以降が怖い。 性の育休も増えたため非 となり後任不在、 八重樫さん 一業の担い手を増やさないと 橋 本さんの育休補が正 い手不足が如実だ。 (渋工) どうするの 男

湯根さん(桐工)

払われる。 ワーク形態で部活にも賃金が 介。 HKで報じられていた。 百円を町が認可し、 者のいるスポーツクラブを紹 吉岡中の部活地域移行がN 吉岡中の教員に時給千6 春闘要求書の W 指導

いことを学んだ。

:機器が効果を発揮して

小川さん

(利実)

は80人ほど集まり、

I C T

兼業

鎌田さん の影響はないのではないか? ~90万円はかかる。それ 色々徴収しており、 私立は施設利用費や新校舎費 私学は施設費や教材費など かった印象がある。 などの名目でかなりお金が 娘は公立、息子は私立 (伊商) 年間で70 面 ほど 倒

部活動 人事異

立へ行かない子の受け皿とな

しまう不安がある。

。県立が私

ることを県教委はどう考える

か?渋川の教育を考える会

という感じになった。 いとと働きかけ、 清水さん

ある。

ス年2回支給と明示されてい

雇用年数に応じて昇給も

春山さん

(渋女ほか)

れた。

生の声を県教委に届

職をつつくべきだ。

把握している筈なので、 夕を持っているし

管理

12月の現業関ブロでは全群教

高崎特支の清水さんとつなが

反対と新規採用を訴えてきた

こたが雇用契約書にはボーナ

坂田さん

配布した。

コロナとともに始

が増えるとパソコンの整備

非常勤全員

(に回る

学年末評価の入力も待ってい

採点も百問繚乱でする人

非常勤にパソコンがな

は

常勤ニュース8号を本日

待遇改善されるはずだったの まった会計年度任用職員

> 春山さん 無償化でさらに私立へ流れて 渋女や青翠は定員割れだが (渋女ほか)

高校授業料無

の確保が大変になっている。 の妻の現場でも同様だ。 一職が暗示してくる。 義務制 教

再任用終了後の地公臨を管

矢嶋さん(大泉) 止めや保険など課題も多 の定年がない状況だが、再任 (執行部から) 段階的な定年 後の地公臨は夏休みの雇い ;上げに伴い今は実質地公臨 「質問あったがどうなのか。 現業

分会活 動

るので、 安総の職員室は机が全員分あ 署名はまず学年主任

原田さん(安総)

に依頼し、 用紙に短冊をつけ 5

小川さん

今年65歳で定年の退職 「地公臨に定年はあるのか?」 (利根実) には顔を出したいです。 してお世話になります。 地区労の関係で特別組合員と らは高教組を離れるが、高崎

たま

勢多農・前東・伊工、 度の吉井・高経附から始まり、

今年度

されるが、 当いる。 出した。 青年部 いと思う40人ほどにハガキを ぽしゃった青年部の世代だが、 たのは残念だった。私は1回 矢嶋議事運営委員長 昔の話をするとジジイ扱 その後入った人も相 やれ いた時に自分より若 拡大の話がなかっ .ることをやって (大泉)

役員退任挨拶 (高経附

を込めるとよいと思う。

とで書いてください」と思 願いしている。「こういうこ もいいから」と一

る。

寄せ書きも

「同じ言葉で 一言添えてお

がいないのでうまくいってい してくれる。ブロックする人

○共済カフェ

共済カフェは、2019年

3月に退職するの

)で4月

澁谷さん(安総定) 教育のつどいでは、高商定 や尾瀬高校など取り上げてき たが、それぞれの学校でそれ が印象的だ。今、それぞれの が印象的だ。今、それぞれの が印象的だ。今、それぞれの 齢だ。 教委に言 たいと思っている。 学校をどうするのか ツケが回ってきたと県場で6人中3番目の年 いたい。 教育内容・

> 定時制も順番に回っており、 られなかったのでよかった。 て回してもらう形にした。

「はい、持ってきたよ」

-と 戻

回るのはなかなかできないの 思いが強かった。一人ひとり 現業の署名を集めたいという

で、

学年主任のところに置い

ズィング

ほしい未来 の 動

ミュニティ・オーガナイ ○鎌田華乃子さん

の

コ

みんなで

創

る

画

を を

断

もたくさん合格した。全体でぼ皆勤に近く、前橋産技専に面倒を見ており、4年生はほって定時制は丁寧に生徒の 活皆勤に近く、前橋産 渋工定時制は丁寧に 大賞さん (渋工ほか) **澁谷さん(安**なると思う。 お金がかかり、 業できないので卒業率も低くリングに来て苦労しないと卒 でお金をかけないが、生徒は広域通信は教員は全員非常勤 お金をかける教育をしている。 も40人くらいの生徒数なので、 遠くまでスクー

○署名・原田さん した。主なものを紹介します。 表彰した後、 ビー3連覇達成の安総などを 会を開催しました。 時から組織強化拡大の交流集 現業部長をしていたので、 (安総)

意見を交流しま 署名ダー

報告があり、 →大きな封筒で回収する→粗 や を超える実績があったことの 伊工4年を振り返り、 〇ボーナスカンパ 萩原書記長が市前橋5年・ 「月報」を入れて依頼する 封筒に「まど」 16万円

中央委員会終了後、午後3 夫が語られました。 品でお礼をする、といった工

群馬高教組 中央委員

原田さんから「管理職に話を

するのにマニュアルはないか?」

要望があり、

神保さんか

いか考えている」

との発言が

ありました。

らも <u>と</u>の

「何とか年度内にやれな

げてほしい」との報告とお願

いが書記長からありました。

ケース共にあり、

「今後も広

たケース、話をせずにやった 管理職に話を通してからやっ の桐工・安総と続いています。



るというイメージです。 いました。 作り⑤アクションが示され 関係構築③チーム構築④戦 ①パブリックナラティブ ための5つのステップとして、 ガンジーのような変革ができ きな力となり、キング牧師や を共有してつながることで大 のストーリー→私たちのストー ー→行動のストーリー) 人と人とが出合い、 価値観 そ 私 2 Ó

県教委から約20名が出席し、誠実に対応してくれました



ことを踏ま 人事評価制度の本旨は教職員の資質・意欲向上である え、校長の人事権乱用には厳に対処すること。また苦情相談に関しては、 現場の評価者を経由しない手続きを新設すること。

(16) 病休後の復帰支援に関しては、専門的な見地を踏まえた円滑さや 再発防止に努めるだけでなく、同一職場への復帰を望まないなど、本人 の要望を十分に汲み取れる実効性のあるプログラムとなるようさらに改 善すること

(17) 多忙化解消に向けては、教職員が本来業務に専念できる環境作り を最優先に考え、本来業務からほど遠い金銭管理や窓口の異なる各種調 査の統合・精選など、業務負担の軽減を迅速に進めること。

(18) 学校に勤務する教職員が直面する保護者・生徒などとのト 解決・回避に備え、スクールロイヤーの効果的な活用を県教委の責任で 行うこと。また、学校職員が対応せざるをえないクレイ へ対策を旦 体化すること

[E] 民主教育・教育条件について

(19) 公立中高一貫校との格差是正に向け、高校での30人(定時制20人) 学級を早期に実現させること。

(20) 高校入試業務に関しては、勤務時間内に採点業務が終わり、公平 公正に評価できる出題形式となっていたのかをしっかりと検証すること。 日程の見直しも含め現場からの改善要望には真摯に対応し速やかな改善 を図ること。

(21) 初任研で伝える教職員の権利の具体的な内容を組合に明示すると ともに、職場での適切な組合・共済活動を保障すること。

(22) 教職員の離職抑止の観点からも、辞令交付式や初任者研修の場で 組合から教職員としてのやり甲斐と組合活動の意義を正しく伝える場を 設けること

(23) 夏季休業中の部活指導に関しては、熱中症対策など健康面への配 慮から時差出勤を積極的に推奨すること。

(24) 給特法改正にともなう新職や主幹教諭の設置は、教育の協同性を 破壊するとの認識に立ち導入しないこと。

(25) 部顧問の大型免許取得を奨励せず、市教委では措置されている部 活動遠征等にともなう借上げバスの運用を県費負担で導入すること。

3月13日(木)の午後、教育会館にて90分に及ぶ対県教委春闘期要請 行動を行いました。冒頭の水田委員長挨拶では、まず修学旅行などの 旅費調整のお礼を述べ、高校授業料無償化や給特法見直しの問題点を 指摘しました。その後要求書に基づいて参加者からの具体的で切実な 要請がありました。要求項目は以下の通りです。

[A] 賃金・手当について

- (1) 給特法改正に合わせ労働基準法37条に基づく時間外勤務手当制度 を学校現場に導入するよう国に働きかけること。
- (2) 高齢期雇用の安定と働き方改革の趣旨を踏まえ、60歳以降の正規 職員については、県職と同様に給与水準に見合った適正な勤務時間およ び業務量を保証すること
- (3) 少なくとも最低賃金を越えるよう、入選手当・部活手当を改善し 教職員の兼業は積極的に認めること。

[B] 勤務時間、休暇等について

- (4) 臨時・緊急等の限定4項目を除く時間外労働は違法と明示しすべ ての学校に徹底すること。やむをえない場合も、 「振替」などで適切に
- (5) 適切な配慮の対象となる時間外業務の具体例を明示させ、実効あ る取り組みが進むよう管理職を指導すること。

〔C〕臨時教職員の待遇について

- (6) 地公臨職員の病休の取り扱いに関しては、取得日数に週休日を通 算せず弾力的に運用し取得者の権利を最大限に保障すること。
- (7) 地公臨教職員給与の最高号給を引き上げるとともに、定年引上げ にともなう夏季雇止めの実態を解消すること。
- (8) 非常勤講師の待遇改善に関しては、会計年度任用職員制度導入の 趣旨を踏まえ他県動向を十分注視し速やかな改善を図ること。
- (9) 非常勤講師の付随業務への報酬の支払いが滞りなく行われるよう、 職場への周知を徹底し実効ある方策に改めること。また出勤を伴う業務 に対する不払いの実態が解消される手立てを講じること
- (10) 非常勤講師の年休に関しては職歴に応じて取得日数を増やすとと もに有給の病休を保障すること。
- (11) 次年度任用については、最低でも、任期が切れる年度末の1カ月 前には内示を出すこと。

[D] 勤務条件・人事について

- (12) 高齢者の定数除外や柔軟な短時間勤務制度等、教職員が安心して 働ける条件整備に努め、新規採用教職員の採用抑制は行わないこと。
- (13) 各種ハラスメントの根絶に向け、パワハラ処分の厳罰化など具体 的な対処事例を発信し、防止策に努めること
- (14) 異動後も学校全体の業務が健全に運営されるよう、人事に関する 必要な情報は早期に現場に伝えること。また、管理職の特例任用にあたっ てはその趣旨に疑念を持たれることのないよう慎重に取り扱うこと。