協力いただき、大変ありがとうございました

委員会勧告、

秋季要請

容、

二〇二二県人事

みんなで結束して頑張りましょう。

ん (玉村)、

書記の内川さん(高経附)には円滑

議

県教委交渉の妥結

非常勤講師の待遇改善や観点別評価



(要旨)

相次ぎ、すべての議案が承認されて会議は終了しました。 長の田口さん(清陵)・八重樫さん(渋工)、 加者から、臨時教職員の待遇改善や観点別評価などで発言が 8名の中央委員にオブザーバーを交えた参 第2回中央委員会が教育会館中会議室で 前橋市大手町 3-1-10 群馬高教組 議運の神保さ

認に関する件」として、

の活動の経過報告承 第1回中央委員会以 第1号議案

化など)

和

民

主主義・

共同闘争 平

(県労会議定期大会報

税金無駄使いする

「生活向上のとりくみ」 (県職連交渉の妥結内

> 指示を現場に丸投げす 政府に抗議、他からの

る教育行政反対など)

開催されました。

027-231-2784 ghtu@educas.jp http://www.ghtu. org/

フラクタル構造は、小さな構造と大きな構造が同じ形を持 ているというもので、木の葉などの小さなものから、地形、宇 宙の構造などの大きなものまで、様々なスケー とができます。 ヷラジルの蝶の羽ばたきは、テキサスで 竜巻を起こすか?」という命題で知られるカオス理論は、歴史 を見る上でも有効と考えられ、現在、NHKの 映像の世紀」 で番組が制作されています。

私が言いたいのは、私たちを取り巻く状況は、ウクライナ ら、日本の政治、日常生活で抱える些細な問題まで 本質的にそこに同じ構造が見えるとい

さんが気になっていることを大いに語ってほしいと思いま 。そこには必ず何らかの意味があり、問題解決のヒントが 隠されているはずです。

本日の議論が大いに盛り上がることを期待し、挨拶とします

〇二三報告、 主教育確立のとりくみ」 二三春闘など)、 高崎市教委交渉、二〇 (ぐんま教育の集い二 動 全国署名、 た教育をすすめる教 確定交渉の総括 対県教委秋季要 ゆきとど 入試 本

開など) について報告 がされ、 れました。 拍手で承認さ

向けての具体的運動展 状・目標報告、拡大に 拡大のとりくみ」(現 説明会、ボウリング大 復の報告、退職予定者 会など)、「組織強化・ のとりくみ」(現勢回 「福対部・高校共済会

「二〇二二年度三分の

第2号議案

して、一般会計、負担 別会計、 告承認に関する件」と 収支報告と会計監査報 金特別会計についての 金特別会計、補償金特 一期会計・会計監査報 書記退職引当

第3号議案

され、 として、二月に実施さ 及び仮承認の提案がな れた信任投票結果報告、 貝仮承認に関する件」 「二〇二三年度本部役 拍手で仮承認さ

る件」 第6号議案

ての開催予定であるこ 日から日曜日に変更し 活動や補習のある土曜 回定期大会開催に関す が提起されました。 「群馬高教組第一六」 定期大会の議題案 については、 部

と同じ方向で行きた いて、 承認に関する件」につ ら五月期暫定予算 と提起されました。 基本的には例年

告が行われ、

拍手で承

認されました。

「二〇二三年度四月か 第5号議案

بح 評価導入、賃金人権問 勢の基本的な特徴 する件」として、 会までの運動促進に関 れていく学校、 イナ情勢、 「二〇二三年度定期大 (安保三法案、ウクラ が提起されまし GBTQ問題な 管理統制さ 観点別

第4号議案

れた後、 ぞれ挨拶しました。 新役員が それ



元にきた。

4月から勤務は

月になってからようやく手

憶

が薄れているが、

現実の

題として捉えないと

ではない

か。

原発事故の記

行っているのにおかし

۲ý

の

全員から発言がありました。 主なものを紹介します。 競後の討論で は、 ほ ぼ

する報酬は申請しないと出 非常勤講師の付随業務に ○原田

ざん

(安総)

講 師 間 題

○坂田さん (清陵)

教えない」とあるが、非常 を選ばないための注意点と ここに「ブラックな職場」 して「労働条件をはっきり いた時の新聞記事を配布し) 、清陵で弁護士が講座を開 職員の勤務条件書類は6

ている養護教諭の取り扱 支給とはならないのか。 給漏れが起こる。 はどうなっているのか。 定時制で12時間以上勤務し ないというが、 〇八重樫さん(渋工) 時間講師が対象のため それだと支 自動的





通らない。 都合は通るが自分の都合は ら不可と言われた。 学校の

〇田口さん (清陵)

情報の共有や収集のために ケートで意見を出してもら が少ない、 非常勤の人数が多く繋がり は非常勤職員部も必要では。 いわかったこともあった。 いないところがある。 お互いわかって アン



県教委は抑制的だと感じる

○東宮さん(渋高・青翠)

支給しない方向への指導が 付随業務に関する報酬は、

るのではないか?授業の

ない 非常勤の私しか担当してい シラバスの作成に関して、 ○東宮さん(渋高・青翠) 価 基準に 科目の評価基準を含む いての 情報が

見も出されました。

振替えを申し出たら教頭

指摘している。 あっているかチェックし 頭がABCの評価と得点 などしなければ働き方改 に逆行している」 るなら他の仕事を整理する に「新規の仕事を導入す という 革

他

水田新執行委員長挨拶

執行委員長になりました水田です

最近の若い人はコスパ 白ストパフォ 捉える傾向が強い、といった話をよく耳にします。別に若 者に限らずとも、自分に得があるかどうか、それをやること のメリットは?など普通に損得勘定することはよくあります。 それでは 組合に入ることのメリットは何でしょうか?」

このことについて私はそもそも問いかけ自体が違うので はないかと思います。コスパ感覚は、実は利益を最大化

しようとする経営者的な見方を知らないうちに我々も内面 化しているように思います。では、 ボランティア活動」や 生徒会活動」などの 価値はコスパ感覚の価値観で測れるのでしょうか。 学ぶ」ことや 他者の権 利を守ること」はどうでしょう。 民主主義を大切にすること」や 監場の弱い人 に手を差し伸べること」はどうでしょう。そして 組合活動」は? (組合活動」は たにあげた例を含んでいますね。)主体的に自ら行うこと、それは損得勘定でメリット云々を問うものではなく、それ自身の価値があるはずです。 さて、高教組はいま将来存続できるかどうかの分岐点にある、と認識してい

ます。組織拡大 というか維持)は喫緊の問題です。もう一度、組合の意義を お互い問いかけつつ声をかけていきましょう。これはおかしい、違うんじゃない かという感覚を大切にしていきましょう。一人の十歩より、十人が一歩ずつ、と いう気持ちで勇気を少しだけだして声を出していましょう。また、普段の組合活 動にも積極的に関わっていただけるとありがたいです。対外的な要請行動、 交渉はもちろん定期大会、中央委員会、 教育のつどい」などの行事、全国 での学習会、集会などなど。これらも関わってみて実感できること、得られる ことがわかります。みんなで組合活動を創っていきましょう。

挨拶というより呼びかけのようになりました。執行委員長としては力不足を自 していますので、みなさんの力を是非お貸し下さい。よろしくお願いします。

ないし、 に対しての費用対価もない。 作成に要した時

その

○坂田さん (清陵)

出ました) ジが参考になるとの意見が 非常勤職員に対しての勉強 会もない。情報が入らない。 (教科書会社のホームペー

〇八重樫さん(渋工)

クが負担となり1学期でや 時間生徒にふりかえりシー やる気の部分については 絞ることにした科目もある。 見るのは無理なので一つに している。三観点を全員が めた。月に1回の提出物に トを提出させていたがチェッ 毎

○矢嶋さん(大泉)

ない。 Aがつくのもおかしい。 るとレポートを出さなく 年計を自らつくらざるを が効かないのでシラバスや 農業は教科書会社のコピ やる気を出欠席で見 教 て

。 د ۱ 県の担当へ伝わっているの ○組合の今後については、 れをしている。 **員長が「組合からは申し入** か。これに対しては澁谷委 も真剣に聞いてもらえない、 て、校内で申し入れをして 〇「ハラスメント」に関 」と返答しました。 今後もして

ローしてほしい」といった 割は地公臨なので優しくフォ き継ぎも心配で、 組合だけでなく校内の引 「組合の成果を宣 司書の四

> 最後に、 別署名数の多い分会(安総・ より表彰がありました。 した。その後、年間の学校 全て満場一致で承認されま 議案についての採決を行 伊工・渋工) 4号議案から6 に

言が続きました。 リ組合もいないのは悪い か、若い人を多く呼び込む 日の宣伝活動をしてはどう たらどう 囲気ではない」と ンチ組合もいないがバリ 方策を考えていこう」 か、 辞 令交付式当 いっ 「ア バ 雰