



前橋市大手町 3-1-10
群馬高教組
027-231-2784
shu@educas.jp
http://www.shu.or.jp/

第161回 定期大会開催

『命と平和を守ろう 人権を尊重し、明るく元気な未来に向けて進もう』



五月二十八日(土)午後一時より、群馬県教育会館中会議室において第161回定期大会が三年ぶりに会場開催されました。代議員7名、委任29分會、

オブザーバ3名、本部7名の参加でした。執行委員長挨拶に続き全教副執行委員長の有馬さんよりオンラインで来賓挨拶をいただきました。

だない。清陵では非常勤アンケートを実施し回答4件(資料集参照)。この問題は定数問題に直結。もつと要求を具体化すべき。

○水田(伊商)「付随する業務」は県の行政用語で混乱の元、別の表現に変えるべき。非常勤の二重価格は経過措置ではなく継続事項と交渉で確認済み。



以下、討論内容概略
【非常勤講師雇止め】

○澁谷(前高特)そもそも説明してから雇うべきもの。付随業務も交渉課題。非常勤だけでなく公仕の人権も大事にされていない。教職員としての誇りを持つ環境作りが必要。非常勤の冷遇事例を挙げると県教委は言うが、それはあなた方の仕事だとはつきり伝えたい。



【新過程の観点別評価】



○坂田(前橋清陵)高教月報にある県教委回答には「勤務の取扱について説明を丁寧に行なっていきたい」とあるが丁寧な説明はま



○春山(前東)県議への要請有効。県議会レベルの話題にしたい。定数不足の実態を組合が調べるのは変。

○坂本(高経附)ちゃんとした説明なく現場は混乱。通知表、テスト問題にも反映。今までやってきたことを点数化し疲弊するだけ。他校の状況は？高教組としても学習課題として取り組んでほしい。

○吉澤(勢多農)校内研修で2名のモデルケース紹介。煩雑な業務で成績処理の時間確保は困難。要望し

たが、それをやるのが仕事で
しまいたいな反応。



○田口(清陵)先に評価あり
きで、枠に生徒を当てはめな
くてはいけない。丁寧によれ
ばと思うほど矛盾。教科書は
丁寧で教師が工夫しなくて
もできる程教材が充実。教
師の本来業務でないが、ディ
タル操作をこなせるだけで
満足する若手が増える危惧。



○八重樫(渋工)毎回、振り
返りシートに記入させるが、
見るのに五〇分。生徒も「先
生、これ続けるんですか？」

今まで質問しなかった生
徒の声には役立つ。



○内川(高経附)観点別+I
CTは、授業準備の負担増
で2教科が限界。観点別を
やるなら客観性必要。推
薦希望者は成績に敏感。



○茂木(前商)公正評価は
無理、いづれ破裂する。
知・思を分けて点数化しA
BC分類、何の意味がある
のか?全てを含めて能力。
分割する意味不明。評価
に落とし込むにも客観性
保てない。複数担当は尚更
推薦重視の高校では公正

な判断の説明は無理。アバ
ウトさはあるが現行の方
が客観性は保てる。

○春山(前東)破綻しない
と思う。テスト問題にも
思・知表示あるが、「先生、
今回のテスト手抜きじゃな
いですか?」生徒は気づい
ている。業者テストに手
出すのも分かるが、問題
だと言いつける事が重要。



○星野(高商)1年担当は
毎時間振り返りで大変。や
つてもやつても採点終わら
ない。1クラスに5時間。
全教科で評価割合を揃え
る縛りがある。
○高橋(伊工)若手中心に
評価の観点作り。記述とマ
ーク問題で対応。知識と思
考も数学では差が分から
ない。教員のアバウトな線
引きでは怪しい。



○澁谷(前高特)授業の豊
かさが失われ教育の質が
変わる。人事評価はする
が適当にやるしかないのと
同じ。中々そうならないが
言いつけるしかない。

【組織拡大】

○水田(伊商)拡大でなく
組織維持も厳しいので本
気で考えないと。何が大事
なのか、組合活動で大事な
ものに絞るべき。全国のオ
ンライン会議で助かった部
分もありハイブリッドも含
め試行錯誤。

○澁谷(前高特)昨年1年
目で、これでは組合が回つ
ていけないと、専従にな
るつもりだったが後悔。組
合のことを考えた時、来年
度は是非専従を出さないと
いけない。若い書記長を
育てるといふのもあり。若
い人にも参加して良かった
なという経験をさせたい。

【スクールネット】

○八重樫(渋工)校内LAN
で出張、年休等の一元管理
可能になるが、紙ベースと
併用で二度手間。試験問
題のPDF化そろそろ。IT
化による仕事増はやめて
もらいたい。

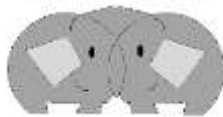
○星野(高商)全校でテス
トPDF化。著作権は県教
委と明示。開示請求対策。
○田口(清陵)先行してPD
F化してきた。サイズの統
一なく県教委もふらつき。
情報開示すべき事なの

か?突っぱねても良かった
んじゃないか。

○坂本(高経附)入試採点
もそのレベルになる心配。
理由を求める生徒、親への
対応どうしたらいいのか。
○内川(高経附)専門部に
非常勤部会も作るべき。

○有馬(全教)矛盾だらけ
で進んでいる。全教でも議
論し討議資料作成。矛盾に
子ども達は気づいている。
次世代とうまくかみ合っ
て、色んなことを若い人と。

ぐんぞうくん



復活☆ぐんぞうくん

ぐんぞうくんのロゴマークです。みなさん覚
えていますか?三体のゾウが顔を寄せ合っ
ている姿がモチーフです。

三年ぶり会場開催の定期大会は、参加者数
よりも本音が聞けた意味が大きかったと思
います。とはいえ採決の時はさすがに…

みなさん!「我がごと春闘」じゃないけれ
ど、「マイユニオン」ですからね。ぐんまの事
はぐんまでやらねば。